



# Istituto Comprensivo Foligno 1

## Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n. 4  
C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374

Email: [pgic86100a@istruzione.it](mailto:pgic86100a@istruzione.it) P.E.C.: [pgic86100a@pec.istruzione.it](mailto:pgic86100a@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.foligno1.edu.it](http://www.foligno1.edu.it)



### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

#### SCUOLA PRIMARIA-SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

L'unità d'intenti tra gli adulti che, all'interno di una comunità, hanno un ruolo educativo, in particolare tra genitori e operatori scolastici, è stata sempre un elemento essenziale per l'efficacia della proposta educativa. Il Piano dell'Offerta Formativa si realizza attraverso la partecipazione attiva, responsabile, fiduciosa di tutte le componenti della comunità scolastica, ciascuno per il proprio specifico ruolo.

**L'Istituto Comprensivo Foligno 1, gli allievi, le famiglie,  
stipulano il presente patto di corresponsabilità, con il quale si impegnano reciprocamente.**

**L'Istituto Comprensivo Foligno 1 si impegna a:**

1. promuovere la piena partecipazione di ciascuno rimuovendo ostacoli di ogni natura alla libertà come garantito dalla Costituzione della Repubblica Italiana;
2. progettare, realizzare e verificare contesti di apprendimento che sviluppino le competenze di cittadinanza, promuovendo una formazione culturale critica, aperta alla pluralità delle idee, al confronto, nel rispetto dei principi della Costituzione, delle Convenzioni internazionali dei diritti dell'uomo, dell'infanzia e delle persone con disabilità, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
3. agire in modo da realizzare concretamente nel quotidiano i valori di comunità (intesa come comunità professionale, degli studenti e del territorio), ospitalità (intesa come valorizzazione di ogni differenza) e responsabilità (intesa come azione autonoma, creativa ed attiva per il bene comune);
4. costruire un ambiente accogliente che promuova la crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità e giustizia nei confronti di ciascuno, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno, solidale, comunitario, responsabile e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
5. promuovere la diversificazione di mezzi, modalità, strumenti, tecniche didattiche e la personalizzazione dell'insegnamento;
6. promuovere la costruzione della cultura e non semplicemente la ripetizione di saperi standardizzati, favorendo il protagonismo degli allievi e la loro azione diretta sulla realtà e con la conoscenza, la produzione di artefatti culturali autonomi che possano favorire responsabilità, creatività, successo formativo contrastando la dispersione scolastica e incentivando situazioni di eccellenza;
7. progettare, sperimentare, verificare percorsi inclusivi per tutti gli allievi, eliminando barriere e attivando facilitatori, sempre in connessione con il curriculum della classe;
8. assumere come punto di vista per l'azione l'approccio globale al curriculum, ponendo molta attenzione allo spazio come strumento educativo ed al contesto organizzativo come elemento base per l'apprendimento;
9. assumere un approccio integrato delle conoscenze, intrecciando le discipline, da utilizzare in chiave formativa come strumenti di incontro e azione sulla realtà, realizzando percorsi interdisciplinari derivati da problemi reali che colleghino i saperi agli interessi degli allievi ed alla realtà e che permettano a ciascuno di imparare costruendo cittadinanza;
10. progettare e sperimentare percorsi di educazione civica a partire dai temi della sostenibilità, della legalità, della cittadinanza digitale, anche con riferimento agli obiettivi dell'Agenda 2030 stimolando l'azione diretta dei ragazzi e dei bambini nella realtà, coinvolgendo con forme di reciprocità le famiglie e il territorio;
11. collaborare con Enti e associazioni per costruire patti di comunità ed educazione diffusa, utilizzando il territorio come primo strumento formativo;
12. garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
13. garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
14. promuovere un uso consapevole e critico delle nuove tecnologie, utilizzando piattaforme digitali per la didattica integrata, definendo chiare informative per personale, alunni e famiglie e specifici regolamenti di utilizzo, organizzare

attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, nominando un referente del bullismo, vigilando attentamente per riconoscere manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorare situazioni di disagio personale o sociale;

15. i docenti si impegnano ad essere puntuali, precisi nelle consegne e negli adempimenti previsti dalla scuola, a dare agli alunni con il loro comportamento esempi di accoglienza nei confronti di ciascuno e di ogni diversità e di concreto rispetto delle regole, ad essere attenti alla sorveglianza e al benessere di ciascuno, vigilando con attenzione, a condividere con alunni e famiglie obiettivi, traguardi e percorsi di apprendimento co progettati;

16. realizzare una valutazione trasparente, formativa e proattiva che utilizzi i riscontri ricevuti dal percorso di ciascun allievo come strumenti di rimodulazione dell'azione didattica per il miglioramento, sostenendo i percorsi di autovalutazione degli alunni e la chiarezza degli obiettivi da porsi, che devono sempre essere raggiungibili da ciascuno, evitando forme di competizione o attenzione esclusiva al voto piuttosto che al processo attivato e da attivare; comunicando con chiarezza e tempestivamente agli studenti ed alle famiglie i punti di arrivo e le possibilità di cambiamento e miglioramento. S'impegnano a predisporre lungo il percorso didattico, considerando la valutazione come uno strumento che accompagna l'azione curricolare, prove diagnostiche di abilità e conoscenze, compiti di realtà e prove di competenza in collaborazione con il team docente/consiglio di classe per una corretta valutazione formativa che valorizzi la personalità di ciascuno;

17. i docenti s'impegnano a collaborare attivamente e costruttivamente con colleghi ed allievi per realizzare percorsi integrati di apprendimento per le competenze, un clima di lavoro sereno e costruttivo, stimolante le diverse intelligenze, che utilizzi molti e diversificati strumenti e strategie, favorisca la cooperazione, lo spirito d'iniziativa, la valutazione personale per la soluzione di problemi, l'assunzione di impegno e responsabilità per raggiungere fini e prodotti comuni;

18. motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini anche diversificando le modalità didattiche ed offrendo molti stimoli e possibilità di azione;

19. rispettare la religione e la cultura di appartenenza degli alunni;

20. diversificare le forme didattiche promuovendo il laboratorio, l'uso delle tecnologie informatiche e delle piattaforme digitali nella didattica, la scoperta del territorio, la manipolazione e la costruzione, calibrando momenti di spiegazione ed esercitazione ad altri di azione diretta, produzione personale e rielaborazione creativa, calibrando l'uso degli strumenti, tra cui il libro di testo, e l'assegnazione equilibrata di compiti atti a promuovere l'autonomia, la responsabilità, l'approfondimento personale.

#### **Gli alunni si impegnano a:**

1. partecipare attivamente e con responsabilità alla vita della scuola, condividendone i valori di ospitalità, comunità e responsabilità;

2. dare e chiedere aiuto, collaborando, sostenendo e facendosi sostenere dagli altri;

3. essere puntuali e frequentare con regolarità;

4. non usare il cellulare a scuola se non per fini didattici, rispettare i regolamenti scolastici, elaborare ed applicare le regole organizzative, collaborare al buon funzionamento anche con proposte migliorative, sentirsi parte di una comunità contribuendo alla costruzione di un clima sereno e attivo;

5. conoscere l'Offerta Formativa e partecipare attivamente alla realizzazione dei percorsi trasversali e di educazione civica, contribuendo ad azioni di miglioramento del bene comune e del territorio;

6. rispettare i compagni ed il personale della scuola, le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui, gli spazi, gli arredi ed i laboratori della scuola;

7. partecipare al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo; svolgere regolarmente ed in autonomia il lavoro domestico, organizzando modi e tempi;

8. utilizzare le piattaforme digitali, il registro elettronico, i materiali digitali per l'apprendimento, impegnandosi a conoscerne il corretto funzionamento a rispettare le regole di utilizzo ed a farne un uso equilibrato e critico;

9. comunicare a docenti e famiglie qualsiasi disagio, difficoltà o azione scorretta per la dignità degli altri di cui si è venuti a conoscenza, segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone,

10. non utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

11. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

12. collaborare a rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

#### **I genitori o i titolari della responsabilità genitoriale si impegnano a:**

1. instaurare un positivo clima di dialogo aprendosi ad una reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto dei ruoli e delle scelte educative e didattiche condivise in sede collegiale e della libertà d'insegnamento;

2. conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola;
3. collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli colloqui;
4. controllare sul libretto e nel registro elettronico le giustificazioni di assenze e ritardi del proprio figlio, contattando la scuola per accertamenti;
5. rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici o personali, dando informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
6. responsabilizzare i propri figli verso gli impegni scolastici, i doveri e le norme di vita comunitaria stabiliti all'interno del Regolamento d'Istituto, anche in riferimento ai regolamenti per l'uso del digitale e la didattica integrata;
7. parlare con i propri figli delle attività svolte a scuola e collaborare in forma costruttiva con l'azione dei docenti;
8. controllare il registro elettronico e le piattaforme digitali in uso, verificandone il giusto utilizzo da parte dei figli, aiutandoli a fare da soli;
9. favorire l'autonomia personale dei figli, valorizzando ogni piccolo passo svolto da soli, sostenendoli ma non sostituendoli nell'organizzazione personale di tempi e spazi adeguati per i compiti, per il gioco, tempo libero, sport, TV, videogiochi, smartphone e computer;
10. monitorare il corretto utilizzo delle tecnologie, promuovendo un uso controllato e critico dello smartphone, del notebook e della rete, mettendo in condizione i figli di acquisire corrette, indispensabili competenze digitali;
11. sostenere la scuola nell'opera educativa, aiutando i figli a comprendere l'importanza del rispetto degli altri, delle cose pubbliche e delle regole, facendo loro capire che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare che esso sia commesso in futuro e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
12. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
13. favorire un'assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
14. sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
15. mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
16. segnalare tempestivamente alla scuola i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
17. sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
18. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

----- ✂ -----  
 FIRMARE E RICONSEGNARE A SCUOLA

Sotto la propria responsabilità ciascun componente della Comunità scolastica dichiara di sottoscrivere questo Patto di Corresponsabilità, impegnandosi a rispettarne ed a mettere in pratica ogni punto.

Si dichiara inoltre di aver debitamente informato ed aver acquisito il consenso di tutti gli altri soggetti titolari della potestà genitoriale o di altra forma di tutoraggio legale relativa all'alunna/o  
 Foligno, 11 Settembre 2023

ALUNNO/A.....SCUOLA.....CLASSE.....  
 FIRMA DEI GENITORI o esercenti potestà genitoriali o tutori  
 .....

Data \_\_\_\_\_

Io sottoscritto \_\_\_\_\_, consapevole delle sanzioni amministrative e penali in caso di dichiarazioni non veritiere, previste dal D.P.R. n. 445/00, dichiaro di aver messo a conoscenza l'altro genitore, in ottemperanza alle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del c.c., che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Data \_\_\_\_\_

Firma del genitore \_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Grazia Maria Cecconi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art.3, comma2 del DD.Lgs. n. 39/1993*