

Istituto Comprensivo Statale Foligno 1 – Foligno (PG)
Scuola Secondaria di primo grado “Giuseppe Piermarini”

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Anno Scolastico 2024/2025 – Classe _____ – Sez. _____

Coordinatore: Prof. / Prof.ssa _____

1. Composizione iniziale della classe

Si allega l'elenco nominativo degli alunni.

2. Interventi previsti in relazione ai livelli verificati

Livelli	Intervento
Conoscenze proficuamente acquisite, abilità sicure, piena padronanza dei linguaggi specifici; affidabili ed autonomi nell'impegno (VOTO 10)	Affinamento delle capacità individuali; approfondimento dei contenuti; stimolo alla ricerca e allo spirito critico.
Conoscenze validamente acquisite, abilità sicure; buona padronanza dei linguaggi specifici; affidabili ed autonomi nell'impegno (VOTO 9)	Affinamento delle capacità individuali; approfondimento dei contenuti; stimolo alla ricerca e allo spirito critico.
Conoscenze e abilità valide; discreta padronanza dei linguaggi specifici; autonomi nell'impegno (VOTO 8)	Estensione delle capacità individuali; approfondimento dei contenuti; stimolo alla ricerca; affinamento del metodo di studio.
Conoscenze ed abilità buone; sufficiente padronanza dei linguaggi specifici; necessitano, a volte, di chiarimenti (VOTO 7)	Estensione delle capacità individuali; approfondimento dei contenuti; stimolo alla ricerca e ad un maggiore impegno; consolidamento del metodo di studio.
Conoscenze ed abilità sufficienti; mediocre padronanza dei linguaggi specifici; difficoltà nel metodo di studio (VOTO 6)	Rafforzamento delle capacità individuali con esercitazioni guidate e graduate in classe; gratificazioni; stimolo ad un maggiore impegno; affinamento dell'organizzazione del lavoro.
Conoscenze ed abilità carenti o lacunose; scarsa padronanza dei linguaggi specifici; metodo di lavoro da acquisire (VOTO 5)	Studio assistito in classe; adeguamento dei tempi di assimilazione; gratificazione; stimolo ad un impegno adeguato ed al raggiungimento di un metodo di studio razionale.
Conoscenze ed abilità ampiamente lacunose; limitata padronanza dei linguaggi specifici; metodo di lavoro non acquisito (VOTO 4-0)	Studio assistito in classe; corsi di recupero individualizzati; adeguamento dei tempi di assimilazione; stimolo ad un impegno adeguato ed al raggiungimento di un metodo di studio razionale.
Situazioni particolari	
Alunni diversamente abili e BES per i quali si rinvia rispettivamente al PEI e al PDP individuali (si veda al successivo punto 3).	Studio assistito; adeguamento dei tempi di apprendimento e verifica; utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi.

3.1. Alunni con BES per i quali si compila il PDP

Alunni certificati dal SSN	Alunni individuati dal Consiglio di Classe o non certificati

3.2. Alunni diversamente abili per i quali si compila il PEI

--	--

4. Obiettivi specifici di apprendimento

Si rinvia alle “Indicazioni nazionali per il curricolo” (2012) e al curricolo d’Istituto.

5. Programmazione disciplinare e per unità di apprendimento

Si rinvia agli allegati.

6. Attività previste (riportare quelle indicate nel verbale di ottobre)

La classe aderisce ai seguenti progetti:

Titolo del progetto	Discipline coinvolte
Attività sportive autorizzate, giochi sportivi studenteschi	

Si prevede l'effettuazione delle seguenti uscite didattiche sul territorio:

10. Criteri di valutazione

Per le **prove scritte** si rinvia alle tabelle delle materie. Per le **prove orali** si adottano i seguenti criteri:

1. CAPACITÀ DI AFFRONTARE LA PROVA		2. CAPACITÀ DI ESPOSIZIONE DI UN CONTENUTO	
Sostiene la prova in modo sicuro e disinvolto	10	Espone con chiarezza e proprietà e si avvale di buone competenze informatiche	10
Sostiene la prova in modo sereno ed equilibrato	9	Espone con chiarezza e proprietà	9
Affronta la prova con tranquillità	8	Espone con discreta chiarezza, ma non sempre con proprietà	8
Affronta la prova con qualche esitazione	7	Espone con chiarezza, ma in forma elementare	7
Si mostra timido e insicuro	6	Espone in forma contorta e frammentaria	6
Si mostra confuso	5	Espone solo se guidato/a e sollecitato/a con domande	5
Non riesce a sostenere la prova	4	Non riesce ad esporre	4
3. GRADO DI ASSIMILAZIONE DELLE CONOSCENZE		4. CAPACITÀ DI OPERARE COLLEGAMENTI	
Ottimo	10	Sa individuare agevolmente nessi logici e spaziare in contesti diversi	10
Più che buono	9	Sa individuare nessi e fare collegamenti anche di natura interdisciplinare	9
Buono	8	Opera collegamenti anche di natura interdisciplinare	8
Discreto	7	Opera semplici collegamenti anche di natura interdisciplinare	7
Limitato	6	Solo se guidato/a, è in grado di cogliere semplici collegamenti	6
Scarso	5	Guidato/a, non riesce ad operare semplici collegamenti	5
Minimo	4	Guidato/a, non riesce ad operare neppure semplici collegamenti	4
5. CAPACITÀ CRITICA		6. COMPETENZE DI BASE MATURE	
Dimostra ottime capacità di rielaborazione, di riflessione e di critica con autonomi approfondimenti e ricerche	10	Eccellenti	10
Mostra buone capacità di rielaborazione, di riflessione e di critica con approfondimenti	9	Approfondite	9
Sa condurre autonome riflessioni ed esprimere giudizi	8	Mature	8
Guidato, formula semplici riflessioni e osservazioni	7	Essenziali	7
Si limita ad osservazioni elementari	6	Minime	6
Non formula riflessioni personali	5	Lacunose	5
Non riesce a operare semplici distinzioni	4	Inadeguate	4

10. Rapporti con le famiglie

1. Colloquio individuale periodico (calendario deliberato dal Collegio dei docenti).
2. Colloquio straordinario su richiesta della famiglia o convocazione da parte del docente / del Consiglio di classe.

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE
DOCENTE COORDINATORE

(Prof. / Prof.ssa _____)

Visto
LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Grazia Maria Cecconi)

Foligno, ___ / 10 / 2024

Allegati

1. Elenco nominativo degli alunni della classe
2. Programmazioni annuali delle discipline

Gli obiettivi di apprendimento e gli indicatori di valutazione delle discipline sono pubblicati, con il curriculum verticale d'Istituto, nel sito web istituzionale.

Letto, approvato e sottoscritto dai docenti del Consiglio di Classe		
	Discipline	Docente
1	Italiano, Approfondimento di Italiano	
2	Storia, Educazione civica*	
3	Geografia	
4	Scienze matematiche	
5	Scienze naturali	
6	Lingua inglese	
7	Lingua francese	
8	Musica	
9	Arte e Immagine	
10	Tecnologia	
11	Educazione fisica	
12	Religione cattolica	
13	Attività alternativa	
14	Sostegno	
15	Potenziamento	

* insegnamento trasversale alle discipline