

**Istituto Comprensivo Statale Foligno 1**  
**Scuola Secondaria di primo grado “Giuseppe Piermarini”**

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**DISCIPLINARE:** \_\_\_\_\_

Anno Scolastico 2024/2025 – Classe \_\_\_\_\_ – Sez. \_\_\_\_

Docente: Prof. / Prof.ssa \_\_\_\_\_

Per la composizione iniziale della classe, gli interventi generali previsti per fasce di livello, le situazioni particolari, i criteri di valutazione, si rimanda alla Programmazione di Classe. Per gli obiettivi specifici di apprendimento, si vedano le “Indicazioni nazionali” (2012) della rispettiva disciplina.

La programmazione disciplinare si articola in due fasi:

1. Programmazione annuale disciplinare (stabilita in autonomia da ciascun docente, ma possibilmente concordata per classi parallele, riferita ai libri di testo in adozione).
2. Programmazione delle unità di apprendimento multi- e interdisciplinari (oggetto di progettazione collegiale).

Il presente documento è relativo alla fase 1.

**1. Libri di testo in adozione**

<b>Autore/i</b>	<b>Titolo</b>	<b>Editore</b>	<b>Anno</b>	<b>Volume</b>

**EVENTUALI OSSERVAZIONI PRELIMINARI**

---

---

---

---

---

---

## 2. Contenuti e tempi previsti

Quando e dove possibile, si stabiliranno raccordi interdisciplinari, svolgendo almeno un'attività in collaborazione con altri insegnanti.

### 2.1. DISCIPLINA: \_\_\_\_\_

<b>Periodo</b>	<b>Argomenti</b>
<i>Primo quadrimestre</i>	
Settembre	
Ottobre	
Novembre	
Dicembre	
Gennaio	
<i>Secondo quadrimestre</i>	
Febbraio	
Marzo	
Aprile	
Maggio - Giugno	

### 3. Metodologia

- metodo induttivo
- metodo deduttivo
- metodo scientifico
- lezione frontale
- lezione dialogata
- conversazione/dibattito
- lavoro a coppie o di gruppo
- ricerche individuali e/o di gruppo
- altro: laboratori, visite guidate, ricerche sul web, *cooperative learning*, *brain storming*, *flipped classroom*

### 4. Strumenti

- libri di testo
- testi di consultazione
- audiovisivi, cd-rom, dvd
- aula informatica
- lavagna digitale (LIM) in classe
- siti e pagine web, documenti digitali in rete
- altro: \_\_\_\_\_

### 5. Verifica degli apprendimenti

#### 5.1. Modalità / tipologia di prova

- interrogazioni
- conversazioni/dibattiti
- esercitazioni
- relazioni
- prove scritte
- prove tecnico-pratiche
- test modello INVALSI
- cloze test
- test a risposta multipla
- presentazioni /esposizioni individuali
- altro:  
\_\_\_\_\_

#### EVENTUALI NOTE

---

---

---

---

---

---

---

---

**Per gli alunni con BES si rinvia al relativo PDP e PEI.**

## 5.2. Tempi di verifica

		Tipologia	
		Orale	Scritto
<b>Frequenza</b>	In itinere		
	A conclusione dell'unità di apprendimento		
	A conclusione del quadrimestre		
<b>Numero</b>	Una al mese		
	Due al mese		
	Una a quadrimestre		
	Due a quadrimestre		
	Tre a quadrimestre		

## 5. Rapporti con le famiglie

Nel giorno di ricevimento mensile, nei colloqui quadrimestrali, su convocazione e appuntamento.

**Data**  
Foligno, \_\_\_\_ / 10 / 2024

**Docente**  
*Prof. / Prof.ssa* \_\_\_\_\_  
(firma)

**Visto LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
*Prof.ssa Grazia Maria Cecconi*

\_\_\_\_\_