



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE FOLIGNO 1

Dirigente Scolastica: Prof.ssa Grazia Maria Cecconi

Via Santa Caterina 4 – 06034 FOLIGNO (PG) – 0742/350374

Email: pgic86100a@istruzione.it – PEC: pgic86100a@pec.istruzione.it

Web: www.foligno1.edu.it / www.foligno1.it

REGISTRO DEI VERBALI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe ____ Sezione ____

ANNO SCOLASTICO 2024-2025

Istituto Comprensivo Statale Foligno 1
Scuola Secondaria di primo grado “Giuseppe Piermarini”

CLASSE _____ SEZ. ____

VERBALE NUM. 1 DEL CONSIGLIO DI CLASSE DEL MESE DI OTTOBRE 2024
seduta del ____ / 10 / 2024

Il giorno ____ ottobre 2024 alle ore ____ sotto la Presidenza della Dirigente Scolastica, si è riunito il Consiglio della classe ____ sez. ____ convocato in modalità telematica (circ. prot. 18/U del 27/09/2024) con la sola presenza dei Docenti. Sono presenti i docenti attualmente in servizio; le assenze risultano giustificate. Ha svolto le mansioni di Segretario il Prof. /la Prof.ssa _____.

Verificate le presenze e giustificate le assenze, si dichiara aperta la seduta dando inizio alla trattazione del seguente ORDINE DEL GIORNO preventivamente stabilito:

1. Definizione della situazione iniziale
2. Programmazione unità di apprendimento
3. Iniziative progettuali e uscite didattiche
4. Individuazione degli alunni con B.E.S.
5. Attività di orientamento (solo classi terze).

1. Definizione della situazione iniziale e accordi sulla linea educativa da attivare

I docenti, sulla base delle evidenze iniziali, espongono ai colleghi e confrontano le proprie considerazioni sulla situazione della classe.

Si registrano in particolare le seguenti osservazioni riguardanti singoli/e alunni/e:

Il Consiglio di classe stabilisce di intraprendere le seguenti azioni prioritarie ove necessario:

1. Attività di recupero per gli alunni con valutazioni d'ingresso inferiori ai 6/decimi.
2. Colloquio del coordinatore / della coordinatrice di classe e (se presente) dell'insegnante di sostegno, con la famiglia, per gli alunni che evidenziano serie criticità nel comportamento e nella relazione con i compagni, ribadendo l'assunzione condivisa di responsabilità al fine di concordare specifiche strategie d'intervento.
3. Nelle condizioni e situazioni di gravità eccezionale che richiedono particolare attenzione, incontro con la Dirigente scolastica e la famiglia per l'attivazione di percorsi assistiti.

2. Programmazione unità di apprendimento

I docenti condividono la programmazione didattica iniziale, concordando gli opportuni raccordi interdisciplinari anche in relazione ai progetti e alle uscite didattiche previste (vedi al seguente punto 3). La programmazione sarà illustrata nelle linee generali ai rappresentanti delle famiglie nel successivo Consiglio di classe del mese di novembre.

3. Iniziative progettuali e uscite didattiche sul territorio

Si prevede l'adesione ai seguenti progetti:

Titolo del progetto	Discipline coinvolte

Si prevede l'effettuazione delle seguenti uscite/visite d'istruzione:

4. Individuazione degli alunni con B.E.S.

Si individuano i seguenti alunni con BES, definendo le misure previste dal Consiglio di classe per la didattica:

COGNOME	NOME	TIPO BES	PDP/PEI	CERTIFICATO	MISURE PREVISTE per la didattica

1. Per l'alunno diversamente abile (Legge 5 febbraio 1992, n. 104) il Consiglio di classe predispone, sulla base della Diagnosi Funzionale e del Profilo Dinamico Funzionale, il Piano Educativo Individualizzato (PEI); per la valutazione degli apprendimenti e l'Esame di Stato conclusivo, ci si atterrà alle disposizioni del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, art. 11, cc. 1-8.
2. Per gli alunni con DSA certificato ai sensi della Legge 8 ottobre 2010, n. 170, il Consiglio di classe predispone il Piano didattico personalizzato (PDP) tenendo conto della diagnosi specialistica e delle osservazioni dei docenti; per le azioni didattiche, la valutazione degli apprendimenti, l'Esame di Stato conclusivo, ci si atterrà alle disposizioni del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, art. 11, cc. 9-15.
3. Per gli alunni con BSE individuato dal Consiglio di Classe, sarà eventualmente predisposto il PDP tenuto conto delle osservazioni dei docenti, con decisione collegiale motivata e adeguatamente verbalizzata assunta sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche come previsto dalla circ. MIUR n. 8, prot. 561, del 6 marzo 2013.

5. Attività di orientamento (solo classi terze)

In rapporto all'organizzazione interna della scuola e considerate le opportunità che saranno offerte dagli istituti superiori del territorio, le attività di orientamento saranno attuate come stabilito in sede collegiale in base a un calendario da definire. Alle famiglie sarà data di volta in volta comunicazione delle proposte pervenute dalle scuole superiori anche mediante distribuzione di materiali informativi forniti dalle medesime scuole. Le singole alunne e i singoli alunni potranno, come di consueto, partecipare a una delle attività delle scuole superiori (nella modalità cosiddetta "Studente per un giorno") in orario scolastico e saranno giustificati presentando l'attestato di frequenza rilasciato dalla scuola superiore. La partecipazione agli eventi di Scuola Aperta (*Open Day*) e ad ulteriori iniziative degli istituti superiori si svolgeranno invece in maniera autonoma e indipendente al di fuori dell'ambito e dell'orario scolastico, con le rispettive famiglie.

6. Varie ed eventuali

Non si presentano ulteriori argomenti di discussione. Terminate le precedenti operazioni il Consiglio di classe provvede alla compilazione degli atti previsti.

Letto, approvato, sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore _____.

Segretario/a verbalizzante

Prof./Prof.ssa _____

Dirigente Scolastica

Prof.ssa Grazia Maria Cecconi
