

Istituto Comprensivo Statale FOLIGNO 1

Scuola Secondaria di 1° grado "Giuseppe Piermarini" - Foligno (PG)

Moduli per l'Orientamento Formativo

**Scuola Secondaria di 1° Grado
"G. Piermarini"**

A.S. 2023 - 2024

Introduzione

Con l'emanazione delle Linee guida per l'orientamento (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato attuazione alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Tale riforma si prefigge di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, agevolando una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti di studentesse e studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

I moduli di orientamento formativo

A seguito dell'emanazione delle Linee guida per l'orientamento, con la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, art. 1, comma 555, è stato modificato l'art. 3 del decreto legislativo 14 gennaio 2008 n. 21, prevedendo, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, percorsi di orientamento di almeno 30 ore per ogni anno scolastico in tutte le classi e gli anni di corso della scuola secondaria, sia di primo sia di secondo grado.

L'individuazione dei moduli di orientamento formativo deve coinvolgere tutti i docenti del singolo Consiglio di classe o di più Consigli di classe per progetti aperti a più classi, così come è opportuno che la loro realizzazione coinvolga il maggior numero di docenti proprio per favorire la condivisione e la partecipazione.

I moduli di orientamento formativo possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica nonché, per le scuole del secondo ciclo, dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61 e dai regolamenti di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 e n. 89.

Nella scuola secondaria di primo grado e nelle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado le attività possono essere svolte in orario curricolare o extracurricolare, anche valorizzando progetti sul tema dell'orientamento già in essere nell'istituzione scolastica.

Non si tratta dunque di un orientamento solamente informativo e limitato ad alcuni momenti di transizione del percorso, ma un orientamento formativo che investa il processo globale di crescita della persona, si estenda lungo tutto l’arco della vita scolastica e sia trasversale a tutte le discipline.

Pertanto l’attività di Orientamento all’interno dell’Istituto mira alla formazione integrale del ragazzo nel corso di tutto il ciclo dell’obbligo affinché porti ad una progressiva conoscenza di sé e ad una consapevole “decisione” per la costruzione del proprio futuro.

Il percorso di orientamento coinvolge docenti, famiglie, alunni ed esperti. I docenti guidano gli alunni ad acquisire le conoscenze e a farli riflettere sulle loro caratteristiche personali; riconoscono che l’obiettivo primario del processo di orientamento è lo sviluppo della personalità dell’alunno, in modo che possa arrivare a compiere scelte consapevoli e autonome. Le famiglie supportano i loro figli nel percorso di scelta; vengono informate sulle attività di orientamento e coinvolte negli incontri di formazione tenuti dagli esperti; partecipano con i figli ad alcune attività formative. Gli alunni elaborano e costruiscono consapevolmente il proprio progetto di vita, guidati da genitori, docenti ed esperti. Gli esperti forniscono consulenza sulle problematiche adolescenziali, sulla scuola e sul mondo del lavoro.

Finalità e Obiettivi generali

Attraverso il modulo di orientamento relativo al primo anno si cercherà di sviluppare negli alunni la conoscenza di sé stessi e la capacità di osservarsi come studenti per conoscere le proprie potenzialità e per giungere alla creazione di un metodo di lavoro produttivo.

Attraverso i moduli di orientamento relativi al secondo e terzo anno la conoscenza di sé e dell’ambiente circostante avverrà con maggiore senso critico. L’alunno verrà aiutato a comprendere non solo i suoi sentimenti e pulsioni ma a riflettere sugli interessi, valori, attitudini e aspettative nei confronti del proprio futuro.

Al termine del percorso triennale di orientamento l’alunno:

- opera con consapevolezza scelte che riguardano il proprio inserimento in un

Scuola Secondaria di 1° grado "Giuseppe Piermarini" - Foligno (PG)

contesto sociale/culturale, informandosi e tenendo conto degli interessi, potenzialità e competenze personali;

- costruisce il suo progetto di vita scolastico, sostenuto da valori e aspettative.

Finalità generali:

- orientare e sostenere i ragazzi nel passaggio da un ordine scolastico all'altro;
- prevenire la dispersione scolastica.

Obiettivi generali:

- potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé.
- sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali.
- acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali.
- sviluppare le conoscenze sulla realtà lavorativa esterna.
- sviluppare nelle famiglie la cultura per l'orientamento dei figli, inteso come momento di dialogo e di condivisione dei progetti di vita dei ragazzi.

Modulo di orientamento formativo - Classi Prime

Obiettivi Specifici	Attività	Tipologia di Attività	Figure coinvolte	Durata
<p>Conoscenza di sé:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere se stessi, le proprie passioni, desideri e progetti. - Acquisire consapevolezza del proprio modo di studiare e di organizzare il lavoro scolastico. - Essere consapevole degli stili di apprendimento. - Conoscere il processo che conduce alla scelta. 	La mia carta di identità (descrivere se stessi)	Curricolare	Docenti di Italiano e Lingue Straniere	2 h
	Analizzare se stessi e gli altri.	Curricolare	Docenti di Italiano	2 h
	Continuità con le classi quinte della Primaria	Curricolare	Docenti di tutte le discipline	20h
	Giornate di Open Day	Curricolare	Tutti i docenti/Famiglie degli alunni delle classi Quinte	8 h
	Dire, fare, teatrare - Laboratorio di teatro	Curricolare	Docenti di italiano/Esperti esterni	12 h
	Progetto "Patentino per Cittadini Digitali"	Curricolare	Docenti di Tecnologia, Scienze, Italiano, Geografia, Musica, Arte/Famiglie	16 h
	Progetto Lettura (incontro con l'autore)	Curricolare	Docenti di Italiano/Esperto esterno	2 h
	Orientamento narrativo - Biblioteca	Curricolare	Docenti di Italiano	2 h

	scolastica			
	Sportello d'ascolto (incontri con la psicologa)	Curricolare	Esperto esterno/Famiglie	*
	Progetto "La scuola delle nuove emozioni"	Curricolare	Docenti curricolari /Esperto esterno	4 h
	Progetto "Guida all'ascolto" - Concerto di Natale	Curricolare	Docenti di Musica/Esperti esterni	2 h
	Progetto "Racchette in classe"	Curricolare	Docenti di Scienze Motorie/Esperti esterni	6 h
	Progetto "Matematica senza Frontiere"	Curricolare	Docenti di Matematica	2 h
	Le Professioni delle Tecnologie dei Materiali	Curricolare	Docenti di Tecnologia	2 h
Conoscenza del territorio	Viaggio di Istruzione	Curricolare/Extracurricolare	Docenti Accompagnatori (varie discipline)	Intera giornata
	Esperienza al Laboratorio di Scienze Sperimentali	Curricolare	Docenti di scienze	1 h
	Visita alla biblioteca comunale	Curricolare	Docenti di Italiano	2 h

* Incontri su richiesta degli alunni con il consenso delle famiglie

Modulo di orientamento formativo - Classi Seconde

Obiettivi Specifici	Attività	Tipologia di Attività	Figure coinvolte	Durata
Conoscenza di sé: - Conoscere sé stessi e i cambiamenti della propria persona. - Acquisire consapevolezza dei propri interessi, attitudini e capacità. - Essere consapevole del proprio metodo di lavoro e motivazione verso lo studio. - Accrescere il processo che conduce alla scelta.	Lecture per stimolare la riflessione su se stessi.	Curricolare	Docenti di Italiano	2 h
	Analisi dei cambiamenti: come sono – come ero; come mi vedo io e come mi vedono gli altri.	Curricolare	Docenti di Italiano e lingue straniere	2 h
	Giornate di Open Day	Curricolare	Docenti di tutte le discipline/Famiglie alunni classi Quinte	8 h
	Progetto Lettura (incontro con l'autore)	Curricolare	Docenti di Italiano/Esperto esterno	2 h
	Orientamento narrativo - Biblioteca scolastica	Curricolare	Docenti di Italiano	2 h
	Sportello d'ascolto (incontri con la psicologa)	Curricolare	Esperto esterno/Famiglie	*
	Dire, fare, teatrare - Laboratorio di teatro	Curricolare	Docenti di italiano/Esperti esterni	12 h
	Progetto "Guida all'ascolto"	Curricolare	Docenti di Musica/Esperti esterni	6 h

Istituto Comprensivo Statale FOLIGNO 1

Scuola Secondaria di 1° grado "Giuseppe Piermarini" - Foligno (PG)

	Progetto "Racchette in classe"	Curricolare	Docenti di Scienze Motorie/Esperti esterni	6 h
	Progetto "Matematica senza Frontiere"	Curricolare	Docenti di Matematica	2 h
	Le Professioni delle Tecnologie Alimentari	Curricolare	Docenti di Tecnologia	2 h
	Certificazioni di Lingua Inglese	Extracurricolare	Docenti di Inglese	11 h
	Aiuto Compiti presso l'Istituto Professionale Orfini	Extracurricolare	Docenti di altro istituto	**
Conoscenza del territorio	Viaggio di Istruzione	Curricolare/Extracurricolare	Docenti Accompagnatori (varie discipline)	Due giorni
	Esperienza al Laboratorio di Scienze Sperimentali	Curricolare	Docenti di scienze	1 h
	Visita al Museo della stampa di Foligno	Curricolare	Docenti di Storia e Tecnologia	1 h

* Incontri su richiesta degli alunni con il consenso delle famiglie

** Incontri per gli alunni che aderiscono all'iniziativa

Modulo di orientamento formativo - Classi Terze

Obiettivi Specifici	Attività	Tipologia di Attività	Figure coinvolte	Durata
Conoscenza di sé: - Accrescere la conoscenza di sé stessi, del grado di maturazione dei propri interessi, delle proprie attitudini e capacità. - Acquisire consapevolezza del rapporto esistente tra scelte scolastiche e professioni, per essere artefici del proprio progetto di vita. - Individuare vincoli e condizionamenti, individuali e	Giornate di Open Day	Curricolare	Docenti di tutte le discipline/Famiglie alunni classi Quinte	8 h
	Orientamento narrativo - Progetto Lettura (incontro con l'autore)	Curricolare	Docenti di Italiano/Esperto esterno	2 h
	Orientamento narrativo - Biblioteca scolastica	Curricolare	Docenti di Italiano	2 h
	Sportello d'ascolto (incontri con la psicologa)	Curricolare	Esperto esterno	*
	Dire, fare, teatrare - Laboratorio di teatro	Curricolare	Docenti di italiano/Esperti esterni	12 h
	Progetto "Guida all'ascolto"	Curricolare	Docenti di Musica/Esperti esterni	6 h
	Progetto "La scuola delle nuove emozioni"	Curricolare	Docenti curricolari /Esperto esterno	4 h
	Progetto "Racchette in classe"	Curricolare	Docenti di Scienze Motorie/Esperti esterni	6
	Progetto "Matematica senza	Curricolare	Docenti di Matematica	2 h

sociali, insiti nella scelta. Definire il progetto di scelta in modo autonomo e responsabile. - Sviluppare nelle famiglie sensibilità e cultura per l'orientamento dei figli.	Frontiere"			
	Le Professioni legate all'Ambiente e all'Energia	Curricolare	Docenti di Tecnologia	2 h
	Certificazioni di Lingua Inglese	Extracurricolare	Docenti di Inglese	11
	Certificazioni di Lingua Francese	Extracurricolare	Docente di Francese	14
	Aiuto Compiti presso l'Istituto Professionale Orfini	Extracurricolare	Docenti di altro istituto	**
	Presentazione della piattaforma "Unica"	Curricolare	Docenti di Matematica e Tecnologia	1 h
	Laboratori in collaborazione con i diversi istituti superiori del territorio comunale	Curricolare	Docenti di Scienze, Tecnologia, Inglese, Francese, Spagnolo, Italiano e Storia	7 h
	Mattinata Laboratoriale di Orientamento Professionale presso il nostro istituto	Curricolare	Docenti vari in orario scolastico	6 h
	Partecipazione degli alunni agli open day e iniziative di "studente per un giorno"	Extracurricolare	Famiglie	**
Conoscenza del territorio	Viaggio di Istruzione	Curricolare/Extracurricolare	Docenti Accompagnatori (varie discipline)	Tre giorni

	Viaggio di Istruzione all'estero	Curriculare/Extracurriculare	Docenti Accompagnatori (varie discipline)	1 settimana
	Partecipazione a Conferenza nell'ambito della Festa di Scienze e Filosofia	Curricolare	Docenti di Scienze, Italiano, Tecnologia	2 h

* Incontri su richiesta degli alunni con il consenso delle famiglie

** Incontri per gli alunni che aderiscono all'iniziativa

Metodologia

Nel corso del triennio l'alunno si troverà nella condizione di elaborare gradualmente il proprio progetto di vita scolastica ed esserne il protagonista.

A tal fine potranno essere utili questionari di autovalutazione, incontri con docenti, genitori, esperti e visite nelle istituzioni scolastiche superiori durante gli Open Day.

Saranno previsti momenti formativi e informativi rivolti alle famiglie che verranno coinvolte nel processo orientativo dei propri figli.

Verifica e Valutazione

Nel corso dell'anno le verifiche avverranno soprattutto tramite discussioni e colloqui con gli alunni.

Verrà valutato il gradimento delle iniziative da parte degli studenti e delle famiglie, l'efficacia delle iniziative e l'impegno profuso dagli alunni.

Inoltre, sarà opportuno monitorare i percorsi di studio intrapresi dai ragazzi a distanza di uno o due anni per verificare il livello di soddisfazione.