

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI





Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p align="center"><b>Istituto Comprensivo Foligno 1</b> <b>Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado</b></p> <p align="center">Sede Legale: 06034 FOLIGNO (Pg) – Via Santa Caterina n.4</p> <p align="center">C.F.91046190541 – C.M. PGIC86100A - Tel. e Fax: 0742-350374</p> <p align="center">Email: <a href="mailto:pgic86100a@istruzione.it">pgic86100a@istruzione.it</a> P.E.C.: <a href="mailto:pgic86100a@pec.istruzione.it">pgic86100a@pec.istruzione.it</a></p> <p align="center">Sito web:<a href="http://www.foligno1.edu.it">www.foligno1.edu.it</a></p>	
---	--	---

**Foligno, 04/05/2024**

**A:**

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI  
PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA  
CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido  
all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next  
Generation EU”*

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-1224**

**CUP: E64D23002990006**

**Titolo del Progetto: “Creatività digitale”**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti

fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065***, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTO** la nota prot. n. ***m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935***, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°32123 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

### DETERMINA

#### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

N Percorso	PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per ogni percorso
1	<b>Percorso "Caviardage digitale e calligramma digitale"</b> , con esperienze di interazione in realtà aumentata - livello intermedio per le 3°,4° e 5° della scuola primaria e livello avanzato per la scuola secondaria di primo grado	Livello intermedio Scuola Primaria : 3 Percorsi livello intermedio  Livello avanzato Scuola Secondaria di I grado: 1 Percorso	3  1	15
2	<b>Percorso "Paintreaction"</b> laboratori espressivi-creativi con l'utilizzo di applicazioni tecnologiche – di livello base per la scuola dell'infanzia e di livello intermedio per le 1° e 2° della scuola primaria	Livello base per la Scuola dell'Infanzia: 2 Percorsi  Livello intermedio per la scuola primaria: 2 Percorsi	2  2	15
3	<b>Percorso "Realtà aumentata"</b> , laboratori di realtà aumentata e virtuale e lezioni interattive con l'utilizzo di tecnologie immersive e contenuti didattici tridimensionali - livello intermedio per la scuola primaria e livello avanzato per la scuola secondaria di primo grado	livello intermedio per la scuola primaria: 2 Percorsi  livello avanzato per la scuola secondaria di primo grado: 1 percorso	2  1	15
4	<b>Percorso "Making Apps"</b> , sviluppiamo applicazioni tramite coding", attività per lo sviluppo di applicazioni in modo ludico, problem solving attraverso il coding – livello intermedio per le 4° e 5° della scuola primaria e livello avanzato per la scuola secondaria di primo grado	Livello avanzato Scuola Secondaria di I grado: 1 Percorso	1	15

5	<b>Percorso “Lego”</b> , laboratori con l’utilizzo della metodologia LSP (Lego Serious Play) promuove attività di team building e realizzazione di contenuti digitali - livello base per la scuola dell’infanzia, livello intermedio per la scuola primaria e livello avanzato per la scuola secondaria di primo grado	Livello base per la Scuola dell’Infanzia: 2 Percorsi livello base per la scuola dell’infanzia	2	15
		Livello intermedio per la scuola primaria: 3 Percorsi livello intermedio per la scuola primaria	3	
		Livello avanzato Scuola Secondaria di I grado: 1 Percorso	1	
6	<b>Percorso “Museater”</b> , realizzazione di esperienze immersive e creazione di palcoscenici in realtà aumentata e performance museo-teatrale - livello intermedio per scuola secondaria di primo grado <b>(Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie)</b>	Livello avanzato Scuola Secondaria di I grado: 7 Percorsi	7	14

PERCORSI FORMATIVI “LINGUE”	N° percorsi	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per ogni percorso
<b>Scuola Secondaria di I grado</b>			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	4 percorsi Livello intermedio finalizzato alle certificazioni Lingua inglese ( liv. A2 tipo Flyers e livello A2/B1 tipo Key del QCER)	4	15
	1 percorso Livello intermedio finalizzato alle certificazioni in Lingua Francese ( A1/A2 DELF del QCER)	1	15
<b>Scuola Primaria</b>			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche	4 percorsi Livello base finalizzato alle certificazioni Lingua inglese ( liv. PRE A1	4	15

degli studenti	del QCER ...)  1 percorso Livello base finalizzato alle certificazioni in Lingua Francese ( LIVELLO A.1.1 DELF PRIM)	1	15
----------------	--	---	----

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/06/2025.

## Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (**scegliere solo UN allegato in funzione dei percorsi di competenze STEM o dei percorsi di competenze linguistiche**) - **autovalutazione titoli**, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, in busta chiusa, **entro le ore 12:00 del 09/05/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [pgic86100a@pec.istruzione.it](mailto:pgic86100a@pec.istruzione.it) I candidati avranno cura di scrivere sulla busta debitamente sigillata, ovvero nell'oggetto della PEC: **Nome . cognome- Scuola di appartenenza . avviso di selezione rivolto al personale interno DM 65/2023- Intervento A- Esperti percorsi STEM/potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

## Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## Art. 4 Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per il ruolo di ESPERTO, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purché in possesso dei requisiti

di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

#### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

#### **Art. 7 Compiti delle figure professionali**

##### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*

- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

#### **Art. 8 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

✓ **PER I PERCORSI COMPETENZE STEM:**

- Essere in possesso di Diploma magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa Diploma di Scuola secondaria di II° grado
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM

✓ **PER I PERCORSI COMPETENZE LINGUISTICHE:**

- Essere in possesso di Diploma magistrale inerente alla tematica del percorso formativo
- essere in possesso di competenze inerenti alla tematica del percorso formativo

#### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Dott.ssa Siravo Paola.

Il RUP Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Paola Siravo

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione contenute nella D.G.R.n. 7140 del 16/12/2008, ai sensi e per gli effetti dell'art.20 comma 2 del D.lgs.7 marzo 2005 n.82, "codice dell'Amministrazione digitale" e ss.mm.ii.





di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

***Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO***

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ATTENZIONE USARE IL PRESENTE ALLEGATO B SOLO PER LE CANDIDATURE PER I PERCORSI DI  
COMPETENZE STEM**

<b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO COMPETENZE STEM</b>				
<b>TITOLI DA VALUTARE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
Laurea specialistica o quinquennale specifica per l'attività richiesta	20			
Laurea triennale specifica per l'attività richiesta o altra laurea non specifica	10			
Dottorato di ricerca inerente la professionalità richiesta (2pt – max 2 pt)	2			
Master e corsi di perfezionamento inerenti la professionalità richiesta ( 2punti per ognititolo – max 2 titoli)	4			
Diploma scuola secondaria di second grado	5			
Attestati relative a corsi di specializzazione o di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max.3)			
Titoli specifici comprovanti competenze informatiche	Punti 1 per ogni titolo (max3)			
<p>Certificazioni comprovanti competenze congruenti con i percorsi didattico–educativi che saranno attivati:</p> <p><b>- PROGETTAZIONE E STAMPA 3D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trasformazione del pensiero creative in prodotti 3D</li> <li>- linguaggi di programmazione di ambienti CAD per l'elaborazione di ambienti tridimensionali e lo sviluppo della creatività</li> <li>- progettazione in stampa 3D utilizzando Thinkercad o Freecad;</li> </ul> <p><b>REALTA' IMMERSIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperto di tecnologie immersive e digitali in ambito educativo con l'utilizzo della tecnologia Paintereaction</li> <li>- Esperto in creazione di esperienze di storytelling immersivo digitale in ambient di realtà aumentata e virtuale</li> <li>- Esperto in sviluppo di applicazioni VR/AR/XR;</li> </ul> <p><b>CREATIVITA' DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diploma in Caviardage</li> <li>- Stop Motion and Digital Storytelling</li> <li>- Esperto in Minecraft Adventures</li> <li>- Esperto di mondi virtuali e in XR.</li> </ul> <p><b>ROBOTICA EDUCATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lego and Robotics</li> </ul>	Punti 5 per ogni certificazione			

- robotica ed utilizzo dei kit LEGO Education per la costruzione e la programmazione di robot				
<p>Pregressa esperienza congruente con i percorsi didattico – educativi che saranno attivati:</p> <p><b>PROGETTAZIONE E STAMPA 3D</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza in elaborazione in progetti STEM con trasformazione di arte in elaborati 3D</li> <li>- Esperienza consolidata nella elaborazione di prodotti per progetti in ambito STEM.</li> <li>- Esperto di progettazione in stampa 3D utilizzando Thinkercad o Freecad;</li> </ul> <p><b>REALTA' IMMERSIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza consolidata nella elaborazione di prodotti per progetti in ambito STEM.;</li> </ul> <p><b>CREATIVITA' DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperienza consolidata nella elaborazione di prodotti per progetti in ambito STEM con riferimento a Stop Motion e Digital Storytelling</li> <li>- Esperienza consolidata nella elaborazione di prodotti per progetti in ambito STEM.</li> </ul>	Punti 2 per ogni incarico max (max4)			
Incarichi di Animatore digitale - Punti 2 per ogni incarico (max3 incarichi)	6			
Pregresse esperienze in qualità di formatore esperto in progetti PON/FSE	Punti2			
Appartenenza al team digitale di istituto	Punti 2 per anno di incarico (max 6)			
<b>TOTALE</b>	<b>MAX 80 punti</b>			

NB: PER LA COMPILAZIONE, CONSIDERARE LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE NELL'AVVISO INTERNO

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**ATTENZIONE USARE IL PRESENTE ALLEGATO B SOLO PER LE CANDIDATURE PER I PERCORSI DI  
COMPETENZE LINGUISTICHE**

<b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO COMPETENZE LINGUISTICHE</b>				
<b>TITOLI DA VALUTARE</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
Essere madrelingua o in possesso di Laurea specialistica in lingua e letterature straniere moderne europee: inglese e francese	20			
Dottorato di ricerca inerente la professionalità richiesta (2pt – max 2 pt)	2			
Master e corsi di perfezionamento inerenti la professionalità richiesta ( 2punti per ognititolo – max 2 titoli)	4			
Abilitazione all'insegnamento	4			
Attestati relative a corsi di specializzazione o di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max.3)			
Certificazioni comprovanti competenze congruenti con i percorsi didattico-educativi che saranno attivati: - Certificazione C2 lingua inglese - Certificazione C1 lingua inglese - Certificazione informatica	6 4 5			
Appartenenza al team digitale di istituto	Punti 2 per anno di incarico (max 6)			
<b>TOTALE</b>	<b>MAX 50 punti</b>			

NB: PER LA COMPILAZIONE, CONSIDERARE LA GRIGLIA DI VALUTAZIONE NELL'AVVISO INTERNO

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-1224

CUP: E64D23002990006

Titolo del Progetto: "Creatività digitale"

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

## DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

---